

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I – Năm học: 2025-2026
MÔN: LỊCH SỬ LỚP 10 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Chủ đề 1. Lịch sử và Sử học	Bài 1. Hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử	Nhận biết: <ul style="list-style-type: none"> - Hiện thực lịch sử - Lịch sử được con người nhận thức - Khái niệm sử học - Đối tượng nghiên cứu của sử học - Chức năng của sử học - Nhiệm vụ của sử học (NLTH) 	5	1		
			Thông hiểu <ul style="list-style-type: none"> - Hiện thực lịch sử, lịch sử được con người nhận thức - Mối quan hệ giữa hiện thực lịch sử, lịch sử được con người nhận thức - Sự khác nhau giữa lịch sử do con người nhận thức - Hiểu được đối tượng nghiên cứu của sử học. – Giải thích được khái niệm sử học.(NLTD) 				
			Vận dụng <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng được kiến thức, bài học lịch sử để giải thích, phân biệt được hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức. (NLVD)			2	

		Bài 2. Tri thức lịch sử và cuộc sống	Nhận biết: Biết cách sưu tầm, thu thập, xử lí thông tin, sử liệu để học tập, khám phá lịch sử. (NLTH)	2			
2	Chủ đề 2. Vai trò của Sử học	Bài 3. Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch	Nhận biết: - Khái niệm di sản văn hóa - Loại hình di sản văn hóa - Vai trò của học trong công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên - Bảo tồn di sản là gì, phát huy giá trị di sản là gì - Vai trò công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên - Vai trò lịch sử văn hóa với sự phát triển du lịch - Tác động của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử văn hóa. - Nhận biết được đâu là di sản văn hóa, di sản thiên nhiên do UNESCO công nhận ở nước ta	5			
			Thông hiểu: - Vai trò công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên - Vai trò lịch sử văn hóa với sự phát triển du lịch - Tác động của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử văn hóa.		3		

			<p>- Phân biệt được đâu là di sản văn hóa, di sản thiên nhiên do UNESCO công nhận ở nước ta</p> <p>Vận dụng:</p> <p>- Giải thích được vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch thông qua ví dụ cụ thể.</p> <p>- Có ý thức vận động các bạn và mọi người ở xung quanh cùng tham gia bảo vệ các di sản văn hoá và di sản thiên nhiên ở địa phương. (NLVD)</p>			4	
3	<p>Chủ đề 3. Một số nền văn minh thế giới thời kì cổ-trung đại</p>	<p>Bài 4. Khái niệm văn minh. Một số nền văn minh phương Đông thời kì cổ-trung đại</p>	<p>Nhận biết:</p> <p>- Khái niệm văn minh, văn hóa</p> <p>- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về các nền văn minh cổ đại phương Đông.</p> <p>- Nêu được thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của văn minh Ai Cập về chữ viết, khoa học tự nhiên, kiến trúc, điêu khắc. (NLTH)</p>	4			
			<p>Thông hiểu:</p> <p>- Phân biệt điểm khác nhau giữa văn hoá và văn minh</p> <p>- Hiểu được thành tựu văn minh của Ai Cập</p>		1		
			<p>Vận dụng:</p> <p>- Vận dụng được kiến thức đã học để so sánh và sắp xếp các thành tựu văn hóa cổ đại phương Đông, phân biệt điểm khác nhau giữa văn hoá và văn minh.</p> <p>- Phân tích thành tựu tiêu biểu văn minh Ai Cập cổ đại.</p>			3	

5	Tổng số câu			16	5	8	1
6	Tỉ lệ			40%	30%	20%	10%